

006347

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов
Томской области «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по русскому языку вариант 1
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия:

ЗАВЬЯЛОВА

Имя:

Лина

Отчество:

Ивановна

Класс:

9

Наименование школы: ШДОУ №3

Город (село): г. Томск

Область:

Площадка проведения: ТГУ

Сирота: _____ (указать да/нет)
да, указать вид: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат) _____
Инвалид: _____ (указать да/нет, если

Дата рождения: 26 / 07 / 2001

Контактный телефон: 8 962 776 5015

E-mail: x.gingermint.x@mail.ru
vk.com/lina.park

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Лина

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59	8.3.2014	настасяева т.в.	

- 1) Собрались по воду
приехали на реку 3.
прочитай без веди
- 2) ~~Была забыт - замазать (прият)~~ У.
- 3) а, б, в, е 4
- 4) генсек - начальник 0
- 5) первый столбик - предметы не есть, сущность генсеком. Вто-мног о используется для общего описания человека или места, сущность генсеком. Вто-мног о используется для общего описания человека или места, сущность генсеком. Мы можем не знать его пол, возраст, статуса в природе
- 6) 2, 2
к примеру у обоих 2
вариантов нет ег. 2
- 7) 1 отличие в лексич. знаниях
2. ударение падает на разн. слоги
3. родные - содр. слово (все родствен.) 6.
- родные - ег. / мн. 2
колокольчики; деревни - ег. 2
- 5) слова могут образовываться пр. различии способами к примеру:
ранить → рана (бессуффикс)
- 6) а) пародизм, антигеза, паксионер - средство худ. выраж.
- б) эпигеститив, заглавицей, смесивший
- б) говорить, сообщать, изрекать, заявлять, заявлять
- 7) а) смущающ и) инициативный
- б) ~~натяжка~~ смешивающий
- б) шинопорт;
- 2) кое
- 2) из
- 2) покупать потребовать 3
- 2) заимствование
- 2) пасмурно
- 10) а) помощник - пособник
Помощник - это тот человек, который оказывает помощь другому, направке с ним. Помощник выполняет поставленные им же действия, как и тот, кто нуждается в помощи.
- б) пособник - это человек, ставящий интересы другого по соглашению с ним. Пособник выполняет более легкую, рутинную работу вместо другого заслугой, чтобы тот человек, ставящий в конечном итоге интересы, решил более ответственные задачи.
- 12) а) антионимы, нестандартные задачи, задания необычные условия, решения и т.п.
- б) стандартные методы - общепринятые способы решения
- 14) а) слова в семье - дядя чижка
- б) усердие, образованность
- б) приспособление
- 13) деревни; превратить; повернуть
переворот; переворачивать
- голова; голова; голова
- загородить; загородить
- чумой
- голос
- сердечка
- высушить
- сторожить
- повороты
- 6) Черкасский:
стрем; воззванинъ
веселье
пресмыкающъ
измѣнение
древесинъ
искусинъ
среда
штабранинъ
плажденъ
венильши
неотвратимъ
чулский

(15) "Самая лучшая книга, которую я прочитала".

Какая книга помогает гордо называтьсь самой лучшей? Это книга, которая одноко стоит на полке, спасая своего читателя, или же та, которая помогает околовать человека своей уникальностью, интересным способом или необычным концом? У каждого человека находитсѧ свой ответ, так как вкуса человека такие же уникальные, как и мы.

Я считаю, что самая лучшая книга - произведение П.Н.Лермонтова "Герой нашего времени". Некоторые считают эту книгу довольно скучной и скучной, с чем я не соглашусь. Рассказчик, откравившийся на Кавказ, случайно попадает в мир Г.А.Петровика, о чём он и повествует. Данная книга богата огромным количеством вопросов, с которыми вы сталкиваетесь, пересекая границу за границей. Отвечая на все эти вопросы, вы сможете поймать мысль, которую хотел донести автор. "Почему главный герой не уединил внимание старому другу", "Почему героям поступили именно так", . Что за человек Петрович. Все эти вопросы также делают книгу интересной и внимательной. Находитсѧ сходства с героями, человек может начать исправлять свои недостатки, ~~и~~

"Герой нашего времени" написан понятным языком. В книге содержатся разнообразные средства выраженияности, помогающие лучше понять образ, который нам дал автор. Более того, где лучше понимания состояла мы поменяли времена вести диалог с рассказчиком, который тоже повествует о происходящем действии или высказывает свои мысли.

Таким образом, "Герой нашего времени" - произведение, которое следует прочитать каждому. Понимание суть книги, человек становится лучше, отдаётся избавиться от многих нервов. ~~и~~, ~~и~~ Рассказчик способен найти что-то новое для себя в произведении и сделать свои выводы.

25 10